



ITET "Girolamo Caruso"
Alcamo - ITALY



Andragoski zavod
Ljudska Univerza
Velenje - SLOVENIA



Associazione ORSA
Palermo - ITALY



BEST
Vienna - AUSTRIA



le meilleur de l'Europe dans vos projets
eurêka21
Eurêka 21 SARL
Paris- FRANCE



MCG
manager consulting group
MCG Soc. Coop.
Palermo - ITALY



Erasmus+



SMM - IO3

Training Module 2

Opuscolo sul Contesto Locale

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein"



Erasmus + Programme Strategic Partnership for School
Education AGREEMENT n. 2016-1-IT02-KA201-024701
-CUP: G78F16000020006 SCHOOL MOBILITY
MANAGER – SMM www.schoolmobilitymanager.eu
Pilot School: I.T.E.T. "Girolamo Caruso" – Alcamo - Italy



ITET "Girolamo Caruso"
Alcamo - ITALY



Andragoski zavod
Ljudska Univerza
Velenje - SLOVENIA



Associazione ORSA
Palermo - ITALY



BEST
Vienna - AUSTRIA



Eurêka 21 SARL
Paris- FRANCE



MCG Soc. Coop.
Palermo - ITALY

Introduzione

Questo documento è una linea guida per i dirigenti della mobilità scolastica "SMM". Esso comprende metodologie e Toolkit per aiutare i gestori della mobilità scolastica europea a svolgere con successo le attività da fare per migliorare la qualità della vita degli studenti, l'accesso alla scuola, a ridurre le emissioni inquinanti e il cambiamento climatico. L'opuscolo espone le metodologie utili alla creazione di un piano di mobilità casa-scuola e per misurarne l'impatto con opportuni metodi di monitoraggio. In particolare, il documento illustra le fasi del processo per ottenere un piano di rischio. Tutti gli strumenti saranno disponibili in formato originale sul sito Web del progetto SMM www.schoolmobilitymanager.eu.

Piano di spostamento casa-scuola

Il piano deve essere attuato per migliorare l'accessibilità scolastica, ridurre l'uso di auto private, ridurre gli effetti ambientali delle emissioni inquinanti e dei cambiamenti climatici. La struttura del piano e le fasi sono le seguenti:

Fase di analisi	Risultati
Analisi dell'offerta di mobilità (analisi dell'accessibilità) Analisi della domanda e dell'offerta Sondaggi e Focus Group	Database sulla mobilità
Fase di progettazione Definizione di soluzioni per la mobilità sostenibile	Elenco soluzioni DB Elenco azioni DB
Fase di realizzazione	
Implementazione della soluzione Monitoraggio Pianificare l'aggiornamento	Relazione sui risultati del monitoraggio Analisi del risultato Piano aggiornato



Erasmus + Programme Strategic Partnership for School Education AGREEMENT n. 2016-1-IT02-KA201-024701
-CUP: G78F16000020006 SCHOOL MOBILITY MANAGER – SMM www.schoolmobilitymanager.eu
Pilot School: I.T.E.T. "Girolamo Caruso" – Alcamo - Italy



ITET "Girolamo Caruso"
Alcamo - ITALY



Andragoski zavod
Ljudska Univerza
Velenje - SLOVENIA



Associazione ORSA
Palermo - ITALY



BEST
Vienna - AUSTRIA



Eureka 21 SARL
Paris- FRANCE



MCG Soc. Coop.
Palermo - ITALY

Fase di analisi

Analisi dell'offerta

L'analisi dell'offerta (analisi dell'accessibilità scolastica) deve fornire una definizione di contesto che includa l'ubicazione della scuola e i problemi esterni e deve fornire informazioni sulle dinamiche di mobilità verso le scuole da parte degli studenti e del personale.

Analisi della domanda e dell'offerta

L'analisi della domanda e dell'offerta è costituita dalle seguenti informazioni sulla popolazione scolastica e sul personale che devono essere raccolte: numero di studenti per età e classe, numero di insegnanti, numero di altri dipendenti, origine del movimento, indirizzi delle persone che vengono a scuola ogni giorno e matrice della popolazione di origine/destinazione.

Sondaggi e Focus Group

Sondaggi e Focus Group sono le metodologie che forniranno un'analisi delle abitudini e dei comportamenti riguardanti gli spostamenti delle popolazioni.

Il *Focus Group* è una tecnica di ricerca che mira a far emergere le relazioni tra i partecipanti e a far loro esprimere opinioni e opinioni su un argomento particolare. I partecipanti al Focus sono persone molto diverse tra loro e il lavoro del moderatore è quello di fare emergere queste differenze e poi trovare risposte /risultati importanti sul tema del Focus Group. Il Focus Group si svolge come un'intervista di gruppo guidata da un moderatore usando una griglia più o meno strutturata per stimolare e creare maggiore interazione tra i partecipanti.

Indagini quantitative sono utili per fornire dati come età media, distanza e tempo medi tra luogo di origine e scuola, fruitori di auto, motociclisti, utenti del trasporto pubblico, tempo medio, livello di soddisfazione, gli utenti pedonali, aumento medio durante la primavera e l'estate, persone che vivono a uno o due chilometri dalle scuole.

L'indagine deve anche essere finalizzata a valutare l'impatto ambientale calcolando le emissioni di CO2 che gli studenti, le famiglie, gli insegnanti e gli altri addetti producono ogni giorno nella loro casa-scuola. Per ottenere un risultato corretto, le informazioni fornite nell'indagine sono: percentuale di utilizzo del sistema di trasporto privato o di trasporto pubblico, autovetture e sistemi di trasporto pubblico (benzina, gasolio, gas naturale, elettricità, altro...).

Per gli utenti di auto devono essere raccolte queste informazioni: livello di soddisfazione per quanto riguarda i costi di spostamento, la percentuale di utenti che non hanno mai provato il trasporto pubblico, per gli utenti di motocicli devono essere raccolti dati sulla sicurezza dei modi di parcheggio che aumentano in primavera estate, percentuale di utenti che non hanno mai provato il trasporto pubblico; per il trasporto pubblico



Erasmus + Programme Strategic Partnership for School
Education AGREEMENT n. 2016-1-IT02-KA201-024701
-CUP: G78F16000020006 SCHOOL MOBILITY
MANAGER – SMM www.schoolmobilitymanager.eu
Pilot School: I.T.E.T. "Girolamo Caruso" – Alcamo - Italy



ITET "Girolamo Caruso"
Alcamo - ITALY



Andragoski zavod
Ljudska Univerza
Velenje - SLOVENIA



Associazione ORSA
Palermo - ITALY



BEST
Vienna - AUSTRIA



Eurêka 21 SARL
Paris- FRANCE



MCG Soc. Coop.
Palermo - ITALY

devono essere analizzati la distanza, il numero di cambiamenti modali (per esempio auto-stazione-bus stop, treno bus, metro bus, bus bus) e i costi.

Un **Focus Group** con tutti gli attori della scuola e stakeholders è un metodo di analisi qualitativa, che ha lo scopo di individuare situazioni critiche di studenti, famiglie e insegnanti. È importante integrare l'analisi quantitativa dell'indagine con elementi che non possono essere percepiti con altri mezzi quantitativi.

La fase di analisi mira a fornire tutte le informazioni necessarie per progettare il piano di viaggio casa-scuola.

Fase di progettazione

Definizione di soluzioni per la mobilità sostenibile

Le principali soluzioni di mobilità sostenibile per migliorare l'accessibilità scolastica sono: percorsi pedonali, *car pooling*, autobus scolastico, percorsi in bicicletta.

Per progettare un percorso pedonale casa-scuola sicuro, gli elementi più importanti che devono essere presi in considerazione sono:

analisi del rischio

Valutazione di misure appropriate per moderare il traffico e i limiti di velocità;

analisi e censimento degli incroci pedonali;

analisi e censimento dei treni adibiti al trasporto e fermate dell'autobus;

analisi dello sforzo fisico pedonale lungo il percorso;

valutazione di eventuali collegamenti con aree di interesse pubblico

valutazione di qualsiasi collegamento con spazi di aggregazione (parchi gioco, oratori, ecc....)

verifica sull'assenza o la continuità dei marciapiedi

verifica della presenza di corsie specifiche (per esempio piste ciclabili o corsie preferenziali), fermate di mezzi di trasporto pubblico, parcheggi, del volume del traffico

sicurezza e rafforzamento dei collegamenti con fermate di mezzi pubblici

valutazione dei possibili collegamenti con parcheggi privati/punti di raccolta ("fermate di sicurezza")

Identificazione e promozione di nuovi percorsi casa-scuola.

Fase di realizzazione

Implementazione della soluzione

Dopo un'analisi, è necessario fornire un elenco di soluzioni. Ogni soluzione deve essere completata con un elenco di azioni, inclusi il tempo di implementazione e l'impiego delle risorse. Il piano di viaggio, che deve essere autorizzato dalle autorità competenti, sarà redatto in conformità con la legislazione vigente e deve consentire allo studente di riconoscere, riconoscere e sentirsi più sicuro.

Monitoraggio

Lo SMM deve avere rapporti con le pubbliche amministrazioni, le imprese di trasporto, i gestori di mobilità privata. Il piano deve essere monitorato e aggiornato ogni anno. Gli obiettivi delle attività di monitoraggio sono: misurare l'efficacia delle azioni, analizzare le differenze tra la previsione e il comportamento degli studenti e degli insegnanti, analizzare i cambiamenti nello scenario esterno e interno che influenza la matrice



Erasmus + Programme Strategic Partnership for School
Education AGREEMENT n. 2016-1-IT02-KA201-024701
-CUP: G78F16000020006 SCHOOL MOBILITY
MANAGER – SMM www.schoolmobilitymanager.eu
Pilot School: I.T.E.T. "Girolamo Caruso" – Alcamo - Italy



ITET "Girolamo Caruso"
Alcamo - ITALY



Andragoski zavod
Ljudska Univerza
Velenje - SLOVENIA



Associazione ORSA
Palermo - ITALY



BEST
Vienna - AUSTRIA



Eurêka 21 SARL
Paris- FRANCE



MCG Soc. Coop.
Palermo - ITALY

del trasporto modale della popolazione scolastica. I controlli degli indicatori devono essere stabiliti per ogni azione. Gli indicatori principali sono: ridurre le emissioni di CO2 e risparmio di tempo e denaro per studenti e insegnanti

Aggiornamento del piano

Al fine di ottimizzare il processo e la sua esecuzione, i risultati della valutazione devono essere regolarmente condivisi e analizzati per trarne le linee guida del debito. È inoltre necessario garantire una certa flessibilità nell'aggiornamento del piano, in modo da tenere adeguatamente conto dei nuovi sviluppi e delle analisi approfondite. In caso contrario, il piano potrebbe perdere la sua efficacia nel tempo.



Erasmus + Programme Strategic Partnership for School
Education AGREEMENT n. 2016-1-IT02-KA201-024701
-CUP: G78F16000020006 SCHOOL MOBILITY
MANAGER – SMM www.schoolmobilitymanager.eu
Pilot School: I.T.E.T. "Girolamo Caruso" – Alcamo - Italy